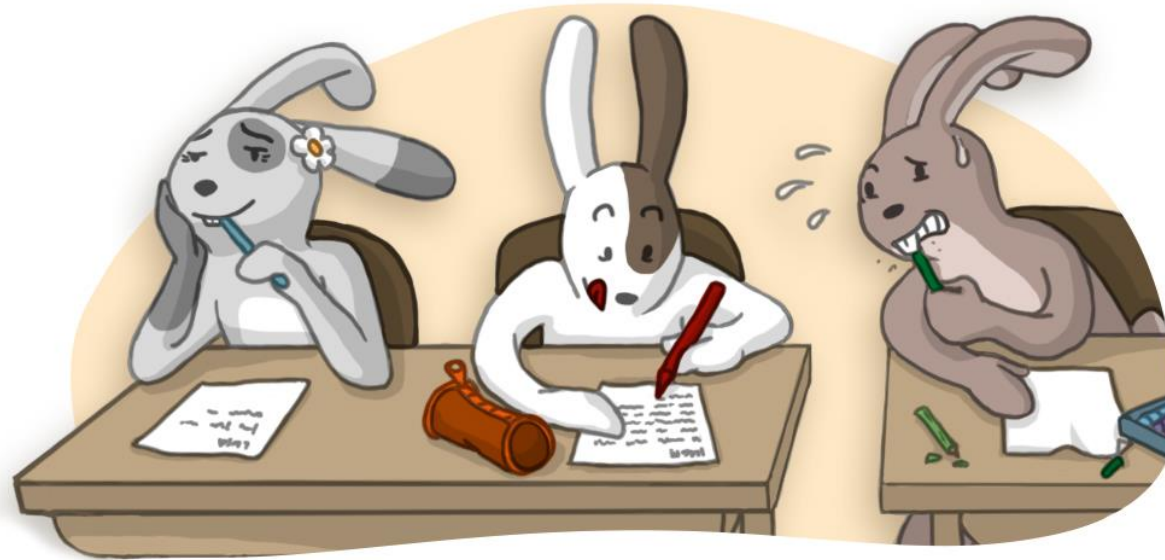


# Vortrag «Mit Kindern lernen»



gehalten von  
Bettina Déneraud



# Wie Sie Ihr Kind motivieren können...



# Nicht jedes Kind bringt gleich viel Motivation mit!

- Es gibt kein genetisches Programm, das uns spezifisch dazu antreibt, das Rechnen, Lesen oder Schreiben zu lernen
- Begabungen und Erfahrungen sind deshalb zentral



# Motivation: Bedürfnisse

## Vermeiden:

- Langeweile
- Konflikte
- Blossstellung
- Hilflosigkeit

## Aufsuchen:

- Spannendes
- Positive Beziehung
- Anerkennung
- Kontrolle/Kompetenz

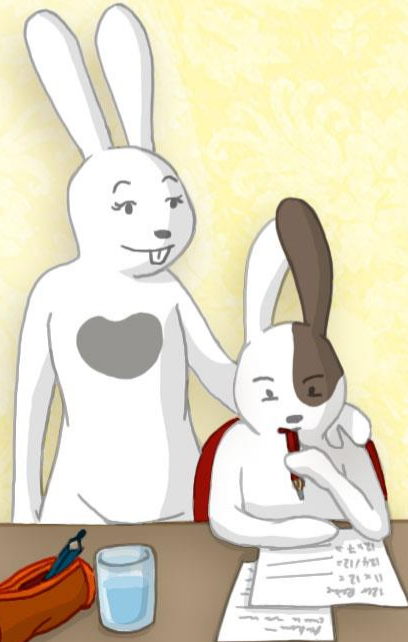






# Das Lernen motivierend gestalten

- Einen günstigen Zeitpunkt wählen
- Eine Lese-Ecke einrichten
- Tandem lesen
- Korrekturen anpassen
- Hausaufgabenkonflikte reduzieren



# Lernkonflikte reduzieren



# Konflikte reduzieren

- Verständnis zeigen
- Eine Motzzeit vereinbaren
- Nur helfen, wenn das Kind die Hilfe annimmt
- Mitspracherecht einräumen

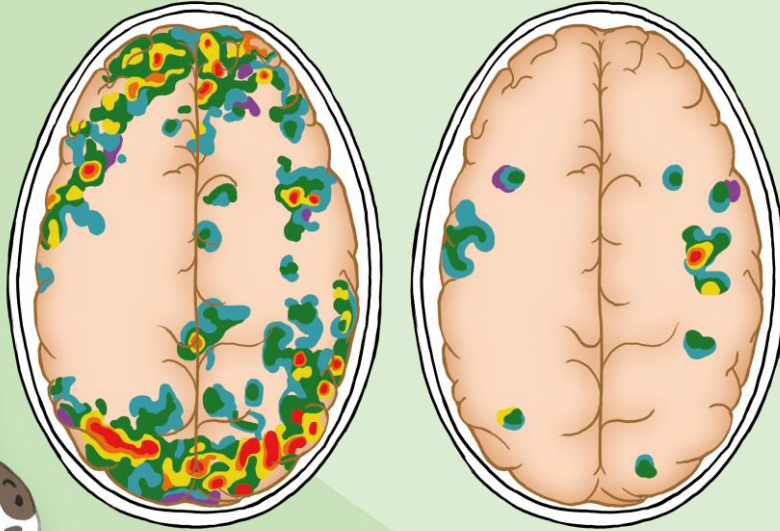




# Wirksame Lernstrategien anwenden



# Auswendig lernen / automatisieren



- ✓ Fokus auf ein Thema
- ✓ Kurze, regelmässige Einheiten
- ✓ Rasche Rückmeldungen
- ✓ Nicht raten lassen
- ✓ Bei Fehlern sofort wiederholen





Fritz  
Fränzi  Das Elternmagazin  
präsentiert:

Mit Kindern lernen

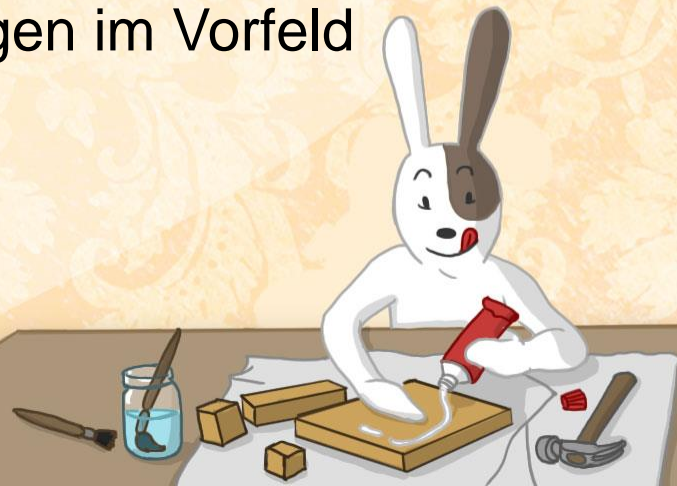
# Selbstständigkeit fördern





# Selbstständigkeit fördern

- Selbstständigkeit gezielt loben
- Nebeneinander arbeiten
- Elternzeit für selbstständiges Arbeiten schenken
- Gemeinsam planen und Fragen im Vorfeld klären
- Hilfe zur Selbsthilfe geben



# Allgemeines und gezieltes Lob

Allgemeines Lob ist gut für das  
Selbstwertgefühl

- Gut gemacht
- Toll

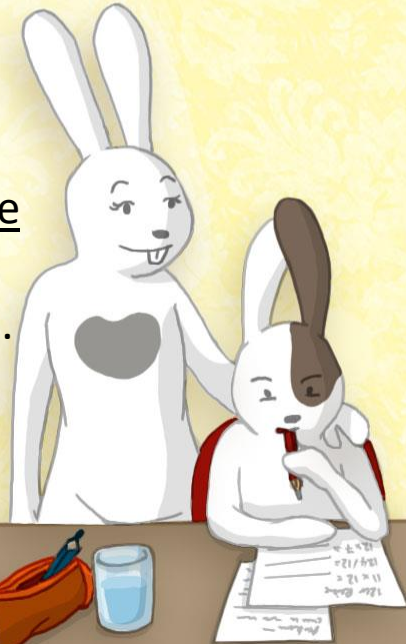


Gezieltes Lob erhöht die  
Motivation, ein ganz  
bestimmtes Verhalten  
zu zeigen

- Schön, dass du es nochmals versucht hast
- Ich finde es super, dass du nicht gleich aufgegeben hast
- Toll, dass du dran geblieben bist!

# Selbstständigkeit gezielt loben

- «Jetzt bist du aber sehr weit alleine gekommen».
- «Toll, dass du so selbstständig arbeitest, so habe ich nachher Zeit für ein Spiel.»
- «Was meinst du, willst du die nächsten zwei Rechenaufgaben einmal alleine versuchen? Ich glaube, du kannst das.»
- Also dass du sogar diese schwierigen Aufgaben alleine kannst, hätte ich nicht gedacht!»
- Das ist doch nicht schlimm, wenn ein paar falsch sind. Mir ist es wichtiger, dass du es selbst versucht hast.»







# Lob beeinflusst die Arbeitshaltung

**Experiment 1:  
Intelligenztest 1**

**Lob der Intelligenz**

**Lob der Anstrengung**

**Kein Lob**

Experiment 2: Schwere  
Aufgabe

Ergebnis  
Experiment 2



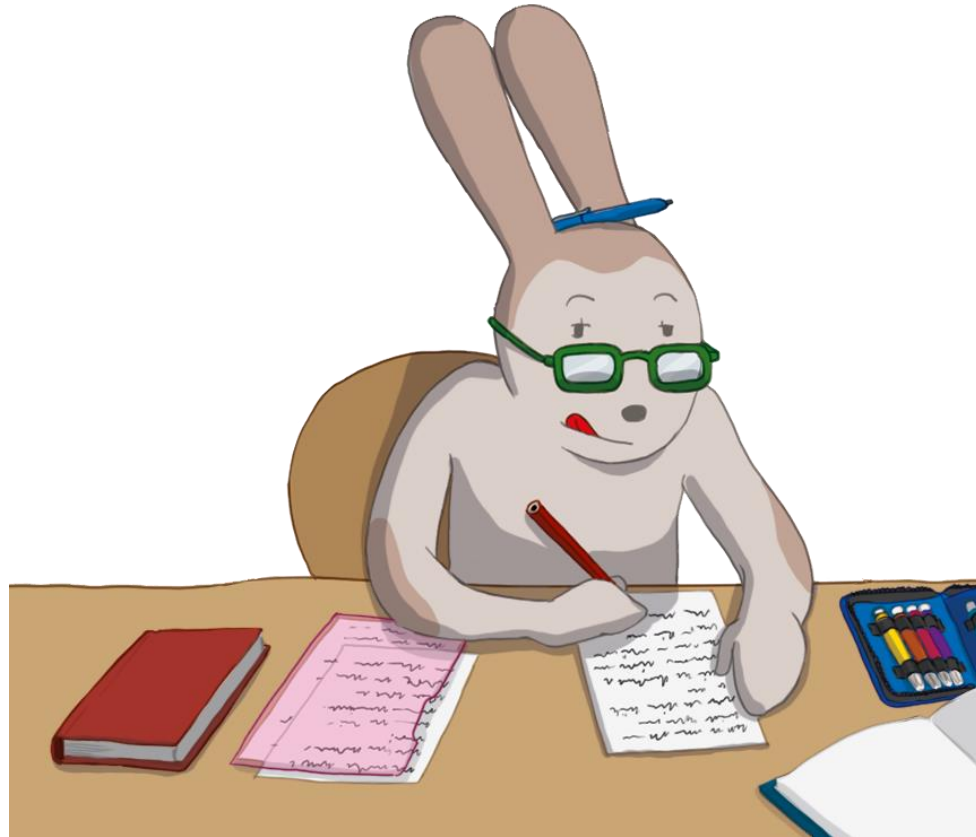


# Lob der Anstrengung!

| Experiment 1:<br>Intelligenztest 1 | Lob der Intelligenz | Lob der<br>Anstrengung | Kein Lob      |
|------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------|
| Experiment 2:<br>Schwere Aufgabe   | 35%                 | 90%                    | 55%           |
| Experiment 3:<br>Intelligenztest 2 | Am<br>schlechtesten | Am besten              | Im Mittelfeld |



# Konzentriertes Arbeiten fördern



# Konzentrationsspanne beachten

- Kürzere Konzentrationsspanne von Kindern beachten
- Kurze Lerneinheiten, unterbrochen von kurzen Pausen

Durchschnittliche Konzentrationszeit von Kindern:

| 5-7 Jährige | 7-10 Jährige | 10-12 Jährige | 12-15 Jährige |
|-------------|--------------|---------------|---------------|
| 15 Minuten  | 20 Minuten   | 25 Minuten    | 30 Minuten    |



# Pausen

Kurze Aktivitäten (5 Minuten):

- Trampolin hüpfen
- Ein Glas Saft trinken
- Aufs Klo gehen
- Bewusst ein Lied hören
- Etc.





# Hausaufgabenzeit nach Lehrplan 21

- 1.-2. Klasse: 30 Min. / Woche
- 3.-4. Klasse: 45 Min. / Woche
- 5.-9. Klasse: 90 Min. / Woche
  
- Zusammenarbeit Eltern-Lehrperson
  
- Ziel: Kurze, konzentrierte Arbeitseinheiten anstatt Konflikte



# Buchtipps

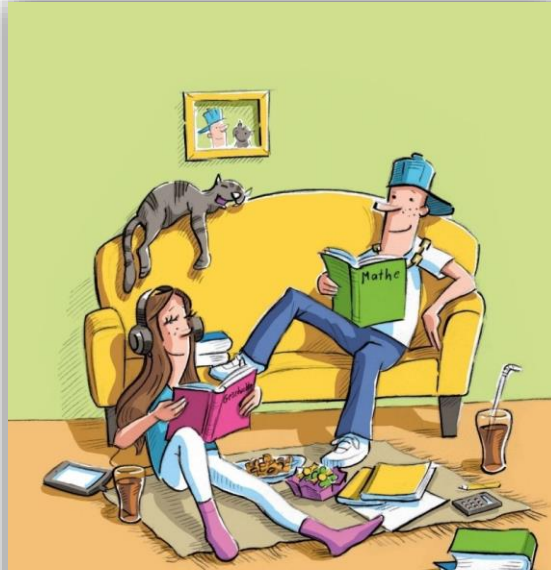


Fabian Grolimund

## Mit Kindern lernen

Konkrete Strategien für Eltern  
2., unveränderte Auflage

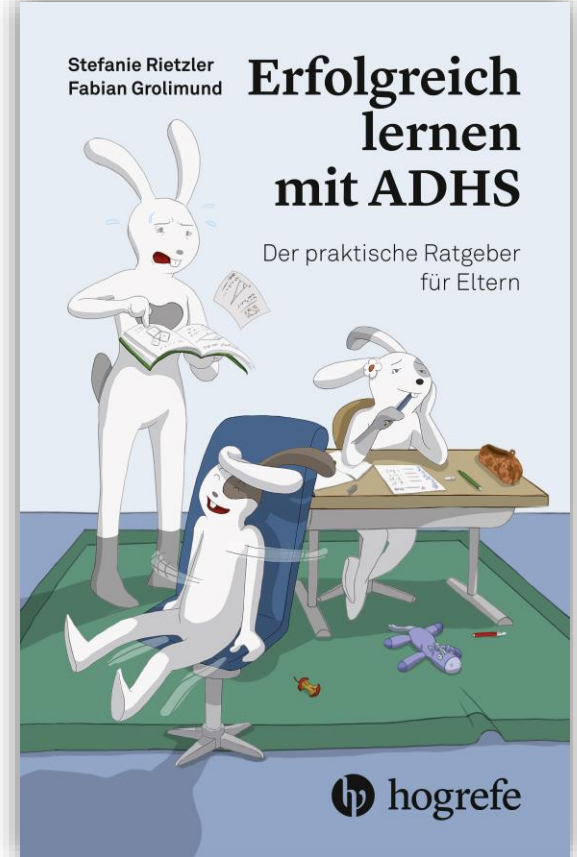
 hogrefe



Stefanie Rietzler  
Fabian Grolimund

## Clever lernen

 hogrefe



Stefanie Rietzler  
Fabian Grolimund

## Erfolgreich lernen mit ADHS

Der praktische Ratgeber für Eltern

 hogrefe

# Meine Angebote



- CLEVER LERNEN - Seminar am **Samstag, 27.10.** oder **24.11.2018** in Schönbühl (für SchülerInnen von 11 - 13 Jahren)
- CLEVER LERNEN - Seminar in Ihrem Ort (organisiert durch Elternrat / Schule)
- Einzelcoachings



# Vielen Dank fürs Zuhören!

Lerncoaching Bern-Schönbühl:

[www.schnell-lernen.ch](http://www.schnell-lernen.ch)



Mehr zum Thema „Lernen“:

[www.mit-kindern-lernen.ch](http://www.mit-kindern-lernen.ch)

Mehr zum Thema „Selbstvertrauen“:

[www.biber-blog.com](http://www.biber-blog.com)

Webseite für Fachpersonen:

[www.weiterbildung-lerncoaching.ch](http://www.weiterbildung-lerncoaching.ch)

